

Программа учебной дисциплины 5.7 «Мультимедийные технологии в ОО»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области изучения мультимедийные технологии в ОО и его влияния на русский язык и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	Знать возможности мультимедиа для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации	Уметь работать с мультимедиа ресурсами в сети Интернет, исходя из действующих правовых норм	Владеть средствами создания и редактирования мультимедийных ресурсов
2.	ПК-1.2	Знать классификации и сферы применения основных мультимедиа сред в образовательных областях при решении профессиональных задач	Уметь проектировать образовательный процесс с использованием мультимедиа, в соответствии с целями обучения и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Владеть навыками использования мультимедиа технологий в образовательном процессе в предметной области при решении профессиональных задач

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Мультимедийные технологии в учебном процессе школы	2 часа	Лекция	Понятие о Мультимедиа технологии. Мультимедиа среда
2,	Практическое использование мультимедиа в обучении (мультимедиа игры; обучающие программы; энциклопедии).	6 часов	Сам. работа	Основы работы в программах создания мультимедиа ресурсов (звуковые карты, акустические системы). Музыкальные форматы. Типы цифрового видео. Оборудование для создания видео
3.	Понятие мультимедиа сред и их классификация. Компоненты мультимедиа среды Мультимедийный комплекс учебной дисциплины	4 часа	Сам. работа	Мультимедиа технологии. Мультимедиа среда. Двумерная графика в мультимедиа. Растровая и векторная графика. Анимация и видео в мультимедиа Цели создания мультимедиа ресурсов. Качество образовательных мультимедийных ресурсов и требования к ним
4.	Психолого-педагогические основы создания мультимедиа. Разработка презентаций. Виртуальная и дополненная реальность на уроках ИЗО и Технологии	2 часа	Практ.	Подготовка учебных КИМов (тестов, тренажеров). Компьютерный тестовый контроль Дидактические возможности интерактивной доски
5.	Классификация Andresen по четырем педагогическим моделям, охватывающая наиболее общее использование приложений мультимедиа	6 часов	Сам. работа	Облачные технологии. Социальные сетевые сервисы в образовании.
6.	Разработка дидактической модели урока с применением технологий мультимедиа	2 часа	Практ.	Комплексный подход к использованию и внедрению в обучение мультимедийных технологий в предметных областях "Искусство", "Технология".

	Итого:	22 часа		
--	---------------	----------------	--	--

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

Список вопросов к зачёту:

1.Мультимедиа-технологии в образовании: цели, задачи, предмет, методы дисциплины.

2.Общая характеристика дисциплины. Цели, задачи и методы дисциплины.

3.Предмет и метод курса «Мультимедийные технологии в ОО».

4.Изменение образовательной парадигмы в цифровую эпоху в предметных областях "Искусство", "Технология".

5.Модификация средств обучения, индивидуализированный подход; смешанное обучение в современной системе образования.

6.Феномен Интернет, дистанционные технологии.

7.Технологизация гуманитарного образования; непрерывность и открытость образования.

8.Состав информационно-технологической компетентности преподавателя.

9.Анализ формируемых цифровых компетенций учителя ИЗО и Технологии.

10.Планирование деятельности. Понятие АРМ педагога.

11.Классификация ПК. Состав ПК.

12.Периферийные устройства ПК. Мультимедийный компьютер.

13.Технические средства презентаций. Интерактивное оборудование.

14.Программное обеспечение (ПО), виды ПО.

15.Базовое ПО. Операционная система. Сервисное ПО. Программы технического обслуживания.

16.Инструментальное ПО. Системы оптического распознавания информации.

17. Прикладное ПО. ППО общего назначения.
18. ППО глобальных сетей.
19. Подготовка учебных тестов. Типы тестовых заданий. Интерпретация результатов тестирования.
20. Мультипликация и видео на уроках ИЗО и Технологии.
21. Технологии дополненной реальности в преподавании ИЗО и технологии.
22. Облачные технологии. Социальные сетевые сервисы в образовании.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с.

Дополнительная литература:

1. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с.
2. Зайцев, В.С. Мультимедийные технологии в образовании: современный дискурс / В.С. Зайцев. – Челябинск : Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2018. – 30 с.: Методическое пособие

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

Составитель: Батаева Л. А. канд. пед. наук, и. о. заведующего кафедрой искусств и инновационного дизайна.